

Profile

News

General

Themes

Call for papers

Information

Accommodation

Schedule

Sajtóanyagok

Logout

Profile

My data

Submit your proposal

View your proposal

Modify your proposal

Choose the proposal you want see here

Create

proba3

Accept proposal

Is this proposal accepted?

No

Accept comment

Proposal data

Title of proposal

proba3

Type of proposal

poster

Poster document

[Download](#)

RDC (conference section)

Research Observatory

Focus of proposal

Conference theme

Abstract of proposal for the conference programme
(max. 500 words)

Full text of proposal

Keywords of proposal

erika2

User, who present this proposal

Kopp Erika

Co-author of proposal (if exist)

-

Profile

Home

General

Themes

Call for papers

Abstracts

Your proposal's status now

Here can you correct

Profile

[My data](#) [Submit your proposal](#) [View your proposal](#) [Modify your proposal](#)

Please, note that the slots marked with an * must be filled in

Title of proposal *

Type of proposal *

workshop

Poster

In case of a poster, attach the poster file (jpg,

pdf)

is, give the number of papers

1

RDC (conference section) *

Workshop / Symposium

Focus of proposal *

Conference theme

An RDC's sub-theme, give the name

Abstract of proposal for the Conference programme
(max. 500 words)

Abstract

Full text of proposal

In case of a symposium, attach the individual presenters
abstracts (max. 500 words each) here (doc, pdf)

Full text of proposal (max. 6000 char) / 0 char

Keywords of proposal (separated by comma) *

Co-author of proposal (if exist)

Submit

Powered by Simple WebForms Created by PAPA Technology

Profile

Home

General

Themes

Call for papers

Abstracts

Conference theme

Schedule

Sajtnagyok

Logout

Profile

[My data](#) [Submit your proposal](#) [View your proposal](#) [Modify your proposal](#)

Proposal list

Prkba 2

Abstract of proposal for the Conference programme
(max. 500 words)

Correct here (shorter) and there (full text)

1995 óta foglalkozom reformpedagógiával, folyamatosan állományon, ahogyan egyes reformpedagógiai ötleteknek, módszertani elemek például projektoktatás, csoportmunka, integrált oktatás, a pedagógiai alkalmazások kerültek, az oktatás megújítását célzó törekvések fókuszába olyan elemek kerültek, melyek a reformpedagógia eszköztárában közel egy évtizede jelentek meg. Emellett a tapasztalatok alapján megállapítottam, hogy számos esetben az elemek egy bizonyos viták közepén mutat radikális újítások, kevés szó esik arról, melyek voltak az elmúlt száz év alatt azok megújító törekvések, melyek az aktuális innovációk számára alapot jelenthetnek. Úgy értem, a köztes megújítások bevezetése, az aktuális történelmi - akár kulturális - visszafordulás vagy a későbbiekben valódi fejlesztés folyamatából, emellett a megújító pedagógiai gyakorlat terjedése feltételezéseiről szerintem körültekintően, de folyamatosan érvényesül a mindenkorin törekvéseimben.

E tapasztalatok alapján döntöttem el, kísérletet teszek arra, hogy egy kis méretűen az új megújító törekvések megújítására a szociológiai tudományok, melyek témái jelentősen időszerűek is - a pedagógiai gyakorlatban és melyek nem. A módszer részeként időbeli, a első körben, melyet vizsgálunk, Gáspár László kísérlete, tehát a szociológiai években megújítás, annak óta a hasonló módszerek újrafelértelmezését is alkalmazom, mely a II. világháborút megelőző törekvések vizsgálatait is lehetővé teszi, azonban fő részben megújító törekvések strukturális terjedés, mely - alkalmazás módokon - részben szerkezetileg csak tudományosan

Full text of proposal (max. 6000 char) / 2014 char

1995 óta foglalkozom reformpedagógiával, folyamatosan állományon, ahogyan egyes reformpedagógiai ötleteknek, módszertani elemek például projektoktatás, csoportmunka, integrált oktatás, a pedagógiai alkalmazások kerültek, az oktatás megújítását célzó törekvések fókuszába olyan elemek kerültek, melyek a reformpedagógia eszköztárában közel egy évtizede jelentek meg. Emellett a tapasztalatok alapján megállapítottam, hogy számos esetben az elemek egy bizonyos viták közepén mutat radikális újítások, kevés szó esik arról, melyek voltak az elmúlt száz év alatt azok megújító törekvések, melyek az aktuális innovációk számára alapot jelenthetnek. Úgy értem, a köztes megújítások bevezetése, az aktuális történelmi - akár kulturális - visszafordulás vagy a későbbiekben valódi fejlesztés folyamatából, emellett a megújító pedagógiai gyakorlat terjedése feltételezéseiről szerintem körültekintően, de folyamatosan érvényesül a mindenkorin törekvéseimben.

E tapasztalatok alapján döntöttem el, kísérletet teszek arra, hogy egy kis méretűen az új megújító törekvések megújítására a szociológiai tudományok, melyek témái jelentősen időszerűek is - a pedagógiai gyakorlatban és melyek nem. A módszer részeként időbeli, a első körben, melyet vizsgálunk, Gáspár László kísérlete, tehát a szociológiai években megújítás, annak óta a hasonló módszerek újrafelértelmezését is alkalmazom, mely a II. világháborút megelőző törekvések vizsgálatait is lehetővé teszi, azonban fő részben megújító törekvések strukturális terjedés, mely - alkalmazás módokon - részben szerkezetileg csak tudományosan

Co-author of proposal (if exist)

Modify

Powered by Simple WebForms Created by PAPA Technology